



23 NİSAN ŞİİR YARIŞMASI İLÇE 1.LİĞİ

FMV Özel Florya Işık Ortaokulu 5. sınıf öğrencimiz Zarem Minel Kuşçu, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şiir Yarışması'nda kazanmış olduğu 1.lık vesilesiyle Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni'ne davet edildi. Öğrencimiz, başarı belgesini Bakırköy Kaymakamı Sayın Recai Karal ve Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürü Kürşat Arzuoğlu'ndan aldı.



SEMEP EN İYİ KAYNAK TARAMASI ÖDÜLÜ

UNESCO - SEMEP Uluslararası Çevre Eğitimi Projesi'ne katılarak okulumuzu temsil eden ve hazırlamış oldukları projeleriyle 'En İyi Kaynak Taraması' ödülüne layık görüldü.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ 23 NİSAN ŞİİR YARIŞMASI İLÇE 2.LİĞİ

FMV Florya Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Alya Gülkanat, Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında düzenlenen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şiir Yarışması'nda 2.lık ödülü kazanmıştır.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ VIDEO TASARIM YARIŞMASI İLÇE 1.LİĞİ

FMV Florya Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencilerimiz Melis Çelebioğlu ve Doruk Sever, Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında düzenlenen "Türkülerimiz" konulu Video Tasarım Yarışması'nda 1.lık ödülü kazanmıştır.



YAZAR SÖYLEŞİSİ ETKİNLİĞİ

1. Sınıflar olarak Huban Korman ile "Bu Nasıl Timsah" kitabı ile ilgili yazar söyleşisi gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak kendi timsahlarını resimlediler.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİKLERİMİZ

2.sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında çeşitli etkinlikler yaparak Atamızın onlara verdiği en özel bayramı kutladı.



GİZLİ SU TÜKETİMİ ETKİNLİĞİ

3.sınıf öğrencilerimiz, gizli su tüketimi kavramını araştırarak bu konuda farkındalık oluşturmak için grup çalışmaları gerçekleştirdiler. Bu süreçte hem araştırma hem de iletişim becerilerini geliştirdiler. Hazırladıkları yaratıcı sunumlarla suyun görünmeyen tüketimine dikkat çektiler.



ÇOCUKLARIN KALBİNDEN 23 NİSAN DERGİMİZ

3. sınıf öğrencilerimiz, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çalışmaları kapsamında Atatürk'e mektuplar yazdılar, kendi yazdıkları şiirlerle duygularını ifade ettiler.

Öğrenen profilleri ile Atatürk'ü nasıl gördüklerini anlattılar ve birbirinden renkli resimler çizerek sevgilerini kâğıda döktüler. Tüm bu anlamlı çalışmaları "Çocukların Kalbinden 23 Nisan" adlı dergimizde bir araya getirdik.



ZAMAN YÖNETİMİ ÇALIŞMASI

4. Sınıf öğrencilerimiz Kendimizi Düzenleme Biçimimiz teması kapsamında özyönetim becerilerine odaklandılar. Zaman yönetimini geliştirmek adına farklı istasyonlarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler.



ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLARI ORATORYO GÖSTERİSİ

4. Sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda "Atatürk'ün Çocukları" adlı oratoryo gösterisini sergileyerek coşkuyla kutladılar.



ATÖLYE ÇALIŞMASI

4.sınıf öğrencilerimiz matematik dersi kapsamında konuklarımız Nale Varol ve Mehmet Ali Varol ile atölye çalışması gerçekleştirdiler. Atölyede öğrencilerimiz veri toplama ve veri analizi süreçlerine dair bilgilerini pekiştirdiler.



AI DAY ETKİNLİKLERİ

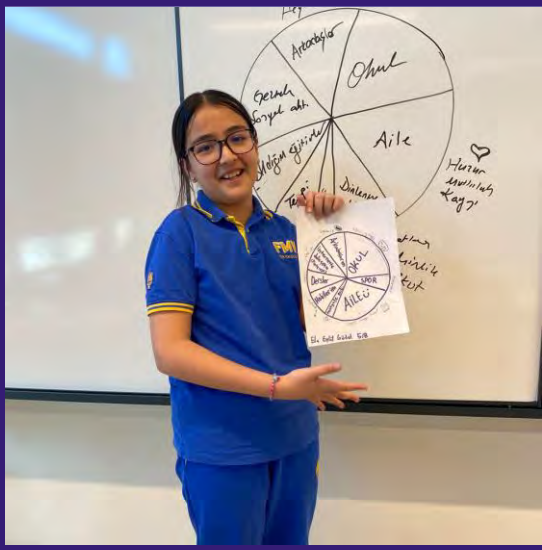
Okulumuzda AI Day kapsamında yapay zeka temalı etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, yapay zekanın temellerini öğrendikleri, günlük yaşamda ve eğitimde nasıl kullanıldığını keşfettikleri çeşitli atölyelere katıldılar. Kodlama, görsel tanıma, makine öğrenmesi gibi alanlarda uygulamalı çalışmalar yaptılar.

Bu etkinliklerle öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeyi, teknolojiye yalnızca kullanıcı olarak değil, üretici bir bakış açısıyla yaklaşmalarını desteklemeyi hedefledik.



“TOHUMDAN GÜCE, GELECEĞE” REHBERLİK ÇALIŞMASI

Tüm ilkokul öğrencilerimizle sınıf içi rehberlik etkinliği yoluyla iki oturum şeklinde düzenlenen “Tohumdan Güce, Geleceğe” çalışmasında öğrencilerimiz, yaşamlarında karşılaştıkları zorluklara verdikleri tepkileri gözden geçirerek içsel kaynaklarını fark ettiler.



“YAŞAM ÇARKIM” REHBERLİK ÇALIŞMASI

5. sınıf öğrencilerimiz, Rehberlik derslerinde gerçekleştirdikleri “Yaşam Çarkım” uygulaması ile yaşamlarında hangi alanda ne kadar vakit ayırdıklarını fark ederek bu alanlarla ilgili duygularını gözden geçirdiler.



“ÇEVREYE DUYARLILIK” REHBERLİK ÇALIŞMASI

5. sınıf öğrencilerimiz, Rehberlik derslerinde duyarlılık kavramı üzerine yoğunlaşarak kişilerarası ihtiyaçlara duyarlılıktan yola çıkıp özelden genele bir bakış ile “Çevreye Duyarlılık” konusunu gözden geçirdiler.



“DUYGULARI DÜZENLEYEBİLME” REHBERLİK ÇALIŞMASI

6 ve 7. sınıf öğrencilerimizle sınıf içi rehberlik paylaşımı yoluyla gerçekleştirilen “Duyguları Düzenleyebilme” sunumlarında duyguları tanıma ve işlevlerini fark edebilme, zorlayıcı duyguları düzenleyebilme konuları ele alındı.



“DUYGU FARKINDALIĞI VE KONTROLÜ” REHBERLİK GRUP ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizin gönüllü katılımları ile düzenlenen ve oturumlar şeklinde ilerleyen Rehberlik grup çalışmalarında “Duygu Farkındalığı ve Kontrolü” gelişimini hedefleyen paylaşımlar ve uygulamalar gerçekleştirildi.

Öğrenmenin Dil ve Konuşma Bozuklukları ile İlişkisi

Uzman Dil ve Konuşma
Terapisti/Psikolojik
Danışman
Ayça ATEŞ

16 NİSAN 2025

13.00

Çevrim içi

“ÖĞRENMENİN DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI İLE İLİŞKİSİ” VELİ SEMİNERİ

15.04.2025 Çarşamba günü FMV Işık Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü tarafından düzenlenen “Öğrenmenin Dil ve Konuşma Bozuklukları ile İlişkisi” başlıklı ilkökul, ortaokul veli semineri Uzm. Psk. Dan. Ayça Ateş’in katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirildi.



15 NİSAN DÜNYA SANAT GÜNÜ SERGİSİ

Görsel sanatlar dersinde ilkokul öğrencilerimizle 15 Nisan Dünya sanat haftasına özel kil ve resim çalışmaları yapıldı.



23 NİSAN GRUP ETKİNLİKLERİ

İlkokul öğrencileri ile görsel sanatlar dersinde , 23 Nisan'a özel grup çalışması olarak özgün figürler ve boyama etkinlikleri yapıldı.



23 NİSAN SERGİ VE DEKOR HAZIRLIKLARI

Görsel sanatlar kulüp dersinde 1B öğrencileri ile 23 Nisanda dekor olarak hava balonları tasarlandı ve koridorda sergilendi.



15 NİSAN DÜNYA SANAT GÜNÜ LOBİ DİNLETİSİ

Sanat Haftası kapsamında öğrencilerimiz okul lobisinde bir dinleti gerçekleştirdi. Piyano çalan öğrencilerimiz, yeteneklerini sergileyerek izleyenlere keyifli anlar yaşattı. Bu özel etkinlik, sanata olan ilgilerini ve özgüvenlerini pekiştirdi.



23 NİSAN KORO DİNLETİSİ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ilkokul korumuz gününü anlam ve önemine uygun şarkılarıyla sahne aldı.



23 Nisan Voleybol Turnuvası

Ortaokul öğrencilerine 23 Nisan etkinlikleri kapsamında Voleybol turnuvası yapılmıştır.



3x3 Önder Seden Basketbol Turnuvası

3x3 Önder Seden anısına düzenlenen Basketbol Turnuvasında kampüsümüz ev sahipliği yaparak, basketbol turnuvası düzenlenmiştir.



Atletizm Grup Birinciliği Yarışmaları

Kocaelinde yapılan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Atletizm Grup Birinciliği yarışlarına okulumuz öğrencisi Rina Çolak katılım sağlayarak okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.



Yetenek Tarama Testi

Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü yetenek Tarama testine ilkokul öğrencilerimiz katılmıştır.



April 23 National Sovereignty and Children's Day Celebration

Our primary school students joyfully celebrated April 23 National Sovereignty and Children's Day with a variety of colorful and engaging activities. Through songs, dances, performances, and classroom events, students expressed their happiness and pride on this special day dedicated to all children.



April 23 National Sovereignty and Children's Day Celebration

1st and 2nd grade students celebrated April 23 National Sovereignty and Children's Day with enthusiasm and pride. The event featured musical performances, speeches, drama presentations, and student-led activities that reflected the spirit of the day.



KOÇ JMUN CONFERENCE

We are proud to announce that our students participated in the Junior Model United Nations (JMUN) conference hosted by Koç School. During the event, they represented different countries, engaged in discussions on global issues, and practiced diplomacy, critical thinking, and public speaking. It was a valuable learning experience that helped them grow as open-minded and internationally aware individuals.